



## Öğretim Programları Hakkında Bilgiler

Kurum Hakkında

Doktora

Yüksek Lisans

Lisans

Önlisans

Öğrenciler için Bilgi

Oturum Aç

 SİYASAL BİLGİLER FAKÜLTESİ - LİSANS  
MALİYE

## DERS BİLGİLERİ

## AİLE İÇİ SORUNLAR

## DERS BİLGİLERİ

Ders Tanımı

Ders Akışı

Dersin Prog. Çıktılarına Katkısı

Değerlendirme Sistemi

AKTS - İşyükü

Dersin Detaylı Bilgileri

## PROGRAM BİLGİLERİ

Amaç ve Hedefler

Ders Planı - AKTS Kredileri

Program Öğrenme Çıktıları

Eğitim Öğretim Metotları

Ders - Prog. Çıktıları İlişkileri

Ders Kategori Listesi

Alınacak Derece

Özel Kabul Koşulları

Önceki Öğretimi Tanıma

İstihdam Olanakları

Mezuniyet Koşulları

Ölçme ve Değerlendirme

Bireysel Eğitim Başarı Ödülü

Bölüm Bşk. ve AKTS Koordinatörü

Öğrencilere Uyg. Anketler

Ana Sayfa

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U Saat	Kredi	AKTS
AİLE İÇİ SORUNLAR			2 + 0	2	5

## Ön Koşul Dersleri

Önerilen Seçmeli Dersler: None

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Seviyesi: Lisans

Dersin Türü: Üniversite Ortak

Dersin Koordinatörü: Yrd.Doç.Dr. Hasan Hüseyin TAYLAN

Dersi Verenler

Dersin Yardımcıları

Dersin Amacı

Türkiyede ailenin sorunlarının belirlenmesi, tartışılması, nedenlerinin ve sonuçlarının ortaya konulması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Türk aile yapısı; ailedeki değişimler; aile içindeki problemler; problemlerin nedenleri ve sonuçları; özellikle de aile içi şiddet, boşanma ve cinsiyet eşitsizliği.

Dersin Öğrenme Çıktıları

- 1) ailenin tanımlanması ve ailenin işlevlerinin ve aileyi oluşturan yapının bilinmesi
- 2) Türkiyede aile yapısının ve ailedeki dönüşümün farkına varılması
- 3) Genel olarak aile içindeki sorunların ortaya konulması
- 4) Türk ailesinin sorunlarının ortaya konulması
- 5) Aile içindeki sorunların nedenlerinin ve sonuçlarının tartışılması
- 6) aile içindeki sorunlara nasıl yaklaşılabileceği gerektiğinin bilinmesi

Öğretim Yöntemleri

Ölçme Yöntemleri

1,2,3,8,12,15

A,C,F

1,2,3,8,12,15

A,B,C

1,2,3,7,8,10,12,15

A,B,C

1,2,3,7,8,10

A,B,C

1,2,3,7,10,14,15

A,C

1,2,3,14,15

A,B,C

Öğretim Yöntemleri:

1: Anlatım, 2: Soru-Cevap, 3: Tartışma, 7: Rol Oynama, 8: Grup Çalışması, 10: Beyin Fırtınası, 12: Örnek Olay, 14: Bireysel Çalışma, 15: Problem Çözme

Ölçme Yöntemleri:

A: Sınav, B: Sözlü Sınav, C: Ödev, F: Performans Görevi

## DERS AKIŞI

Hafta Konular

Ön Hazırlık

Genel giriş ve dersin tanıtımı

1 Aile içi Sorunlar Ders Notları-2015

2 Genel olarak aile, yapısı ve işlevleri

3 Türkiye'de aile yapısı ve aile içi ilişkiler

4 Ailenin değişimi ve modern aile

Kitapların ve ders notlarının ilgili bölümleri okunacak

Kitapların ve ders notlarının ilgili bölümleri okunacak

Kitapların ve ders notlarının ilgili bölümleri okunacak

 Prof. Dr. Habib YILDIZ  
Maliye  
Bölüm Başkanı  
Habib Yıldız

5 Genel olarak aile içi sorunlar	Kitapların ve ders notlarının ilgili bölümleri okunacak
6 Aile içi sorunların genel nedenleri	Kitapların ve ders notlarının ilgili bölümleri okunacak
7 Aile içi sorunların genel sonuçları	Kitapların ve ders notlarının ilgili bölümleri okunacak
8 Cinsiyet rolleri ve ailede eşitsizlik	Kitapların ve ders notlarının ilgili bölümleri okunacak
9 ARA SINAV	Kitapların ve ders notlarının ilgili bölümleri okunacak
10 Aile içi iletişim sorunları	Kitapların ve ders notlarının ilgili bölümleri okunacak
11 Aile içi şiddet	Kitapların ve ders notlarının ilgili bölümleri okunacak
12 Boşanma olgusu	Kitapların ve ders notlarının ilgili bölümleri okunacak
13 Sadakatsizlik/aldatma	Kitapların ve ders notlarının ilgili bölümleri okunacak
14 Diğer aile içi sorunlar (Çocuk istismarı, kuşaklar arası çatışma, yoksulluk vb.)	Kitapların ve ders notlarının ilgili bölümleri okunacak

## KAYNAKLAR

<b>Ders Notu</b>	-Hasan Hüseyin Taylan, Aile İçi Sorunlar Ders Notları, 2013.
<b>Diğer Kaynaklar</b>	1- Aliye Mavili Aktaş, Evlilik ve Sadakatsizlik, Kanguru Yayınları, 2009. 2- Aile Araştırma Kurumu, Aile İçi Şiddetin Nedenleri ve Sonuçları (1993-1994), 1995. 3- Şirin Tekeli, Kadın Bakış Açısından Kadın, İletişim Yayınları, 2011 (5. Baskı). 4- Nevzat Tarhan, Aile Okulu, Timaş Yayınları, 2004. 5- ASAGM, Boşanmanın Nedenlerinin Araştırılması, 2009. 6-Kadir Canatan ve Ergun Yıldırım, Aile Sosyolojisi, Açılım Kitap, 2011. (2. Baskı).

## MATERYAL PAYLAŞIMI

Dökümanlar
Ödevler
Sınavlar

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALAR	SIRA	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	55
Kısa Sınav	1	10
Ödev	1	15
Perf. (Seminer)	1	20
	<b>Toplam</b>	<b>100</b>
<b>Finalin Başarıya Oranı</b>		50
<b>Yıllığın Başarıya Oranı</b>		50
	<b>Toplam</b>	<b>100</b>

## DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Ekonomik ve mali konularda temel bilgileri anlama ve kullanabilme, değerlendirme ve yorum yapabilme, ekonomik ve mali gelişmeleri analiz edebilme, mali konularda görüş bildirebilme, çeşitli mali sorunlar karşısında çözüm getirebilme becerisi kazanma					X
2	Kamu ekonomisi, maliye teorisi, kamu kesiminin mali yönetimi ve denetimi ile bütçe teorisi ve uygulamalarına ilişkin teorik bilgilere sahip olma ve bu konuda analiz yapabilme					X
	Vergileme süreçlerine ilişkin teorik ve hukuki bilgilere sahip ve bunları çalışma ortamında kullanabilme,					

Prof. Dr. Habib YILDIZ  
Maliye  
Bölüm Başkanı  
*Habib Yıldız*

3	vergileme işlemleri. Vergilerin hesaplanması, vergi suç ve cezaları, vergi uyumsuzlukları ve beyanname düzenleme konularında temel bilgilere sahip olma	X
4	Kamu harcamaları ve kamu borçlanması ile ilgili konulara hâkim olma ve bunları yorumlayabilme	X
5	Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlarda olması gereken; yeterli düzeyde maliye, hukuk, iktisat, işletme, muhasebe bilgisine sahip olma	X
6	Sayısal ve istatistiksel araştırma becerisine ve düşünme yeteneğine sahip, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilen ve doğru tahminlerde bulunabilen, sebep-sonuç ilişkilerini göz önünde bulunduran, stratejik yaklaşım geliştirebilme	X
7	Liderlik özelliklerine sahip ve diğer alanlardaki uzmanlarla iletişim kurabilme yeterliliğine sahip olma	X
8	Bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde bilgi sahibi olma ve bu niteliklerini sözlü ve yazılı iletişimde kullanabilme	X
9	Toplumsal, bilimsel ve mesleki etik değerlerin bilincinde olma	X
10	Maliye ve ekonomi alanında kullanılan bilgi sistemleri konusunda bilgi sahibi olma ve gerekli yazılımları kullanabilme becerisini gösterme	X
11	Türkçe yazılı ve sözlü iletişim yeterliliğine sahip olma, bilgilerini ve düşüncelerini başkalarına iletebilme, ikna gücü yüksek, eleştirel düşünebilme, alternatif çözümler üretebilme, ve bilgileri analiz etme becerisine sahip, inisiyatif kullanabilme becerisine sahip olma	X
12	Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.	

Dikkat: AKTS Etkinlik Sayısı bilgileri sadece DEĞERLENDİRME SİSTEMİ'ndeki payların sayı bilgileri ile değiştirilebilir.

#### AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	SAYISI	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (Sınav haftası dahildir: Hafta sayısı x toplam ders saati)	16	1	16
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi(Ön çalışma, pekiştirme)	16	1	16
Ara Sınav	1	4	4
Kısa Sınav	1	1	1
Ödev	1	5	5
Performans Görevi (Seminer)	1	5	5
Final	1	6	6
<b>Toplam İş Yükü</b>			<b>53</b>
<b>Toplam İş Yükü / 25 (s)</b>			<b>2.12</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			<b>2</b>

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ

ERASMUS KALİTE POLİTİKASI

ÖĞRENCİLER İÇİN BİLGİLER

2010 Ulusal Kalite Ödülü

EFQM 4\*

EUA European University Association

MÜDEK

EUR-ACE<sup>®</sup> European Association of University Programmes

DS LABEL

EFMD EQUIS LABEL

European Commission Language Label

K-Q TSE-ISO-EN 9000

Prof. Dr. Habib YILDIZ  
Maliye  
Bölüm Başkanı

*Habib Yıldız*